



Didacta Italia 11-13 Marzo 2026 Fortezza da basso, Firenze Stand Y05 - Padiglione FURERIA

Mercoledì, 11 Marzo 2026

ore 09.30 - 10.30

Tag | Educazione degli Adulti - Tecnologia

Target | Docenti - Personale amministrativo

Progettare e implementare formazione digitale: l'esperienza dell'Università di Firenze nel progetto DEH-ALMA

Francesca Pezzati, Settore Digital learning, Università di Firenze

Messa a fuoco: produrre video per i MOOC

Francesco Bogani e **Mattia Gentili**, Settore Digital learning, Università di Firenze

Come progettare e implementare corsi digitali innovativi? In che modo impostare un programma di formazione digitale in ambito universitario? L'evento si focalizza sull'esperienza dell'Università di Firenze nel progetto DEH-ALMA: verranno condivisi tecniche, strumenti e lezioni apprese per organizzare contenuti online efficaci. È previsto un focus dedicato alla realizzazione di video per MOOC: dall'ideazione alla registrazione, fino al montaggio, valorizzando qualità, ritmo e accessibilità.

ore 10.40 - 11.40

Tag | Educazione degli Adulti - Intelligenza artificiale - Tecnologia

Target | Dirigenti scolastici - Docenti - Educatori - Personale amministrativo - Secondaria II grado

Dalla data literacy all'AI literacy: Percorsi di alfabetizzazione critica

Gabriele Biagini e **Elena Gabbi**, Dipartimento FORLILPSI, Università di Firenze

Un percorso teorico-pratico per orientarsi tra dati e algoritmi di intelligenza artificiale con consapevolezza e spirito critico, tra esempi e dimostrazioni guidate. L'incontro offre strumenti pronti per "leggere" numeri e grafici, riconoscere errori e bias, capire come funzionano i sistemi di IA e quali domande porre su trasparenza, privacy e affidabilità. L'obiettivo è promuovere un'alfabetizzazione critica ai dati e all'IA per formare una cittadinanza digitale consapevole.

ore 12.00 - 13.00

Tag | Educazione alla salute - Educazione degli Adulti - Educazione finanziaria - Tecnologia

Target | Docenti - Educatori

Un MOOC per imparare: le discipline mediche e socio-economiche

Daniele Bani, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, e
Nicola Doni, Dipartimento di Scienze per l'economia e l'impresa, Università di Firenze

Modera: **Elena Elia**, Comunicazione DEH-ALMA, Università di Firenze

Un dialogo con gli autori per scoprire due percorsi formativi innovativi: uno dedicato allo studio microscopico dei tessuti, l'altro alla microeconomia. Verranno presentati contenuti, attività e materiali multimediali per la formazione in ambito biomedico, insieme a un esempio di didattica "game-based" che mostra come un videogame possa integrarsi nell'insegnamento delle discipline economico-sociali, aumentando coinvolgimento e apprendimento.

clicca QUI per registrarti all'evento



Didacta Italia

11-13 Marzo 2026

Fortezza da basso, Firenze

Stand Y05 - Padiglione FURERIA

Giovedì, 12 Marzo 2026

ore 09.30 - 10.30

Tag | Educazione degli Adulti - Tecnologia

Target | Dirigenti scolastici - Docenti - Educatori - Personale amministrativo - Secondaria II grado

Accessibilità e inclusione nei prodotti formativi: l'esperienza dell'Università di Firenze nel progetto DEH-ALMA

Jonida Shtylla, Settore Digital learning, Università di Firenze

Messa a fuoco: Accessibilità dei prodotti formativi di Ipazia

Tommaso Neri e Francesco Marchi, Settore Digital learning, Università di Firenze

Come rendere i prodotti formativi davvero accessibili e inclusivi? Un evento che racconta l'esperienza dell'Università di Firenze nel progetto DEH-ALMA: scelte progettuali, buone pratiche e strumenti per eliminare barriere e ampliare la partecipazione. A seguire, focus sull'accessibilità dei prodotti formativi di Ipazia, la piattaforma UNIFI per iniziative aperte ad impatto sociale: requisiti, soluzioni e lezioni apprese per creare contenuti fruibili da tutti.

ore 10.40 - 11.40

Tag | Educazione degli Adulti - Intelligenza artificiale - Robotica-ambienti immersivi - Tecnologia

Target | Docenti - Educatori - Secondaria II grado

Tecnologie per includere: dalle competenze digitali alla gamification

Ilaria Ancilotti, Giulia Cuzzo e Silvia Micheletta, Dipartimento FORLILPSI, Università di Firenze

Tecnologie e inclusione: come progettare esperienze di apprendimento davvero accessibili e coinvolgenti? Dal potenziamento delle competenze digitali al profilo del docente digitale inclusivo, fino alle tecniche di gamification più efficaci per aumentare la partecipazione, la motivazione e il successo formativo. Un incontro pratico, ricco di spunti e strumenti operativi.

ore 12.00 - 13.00

Tag | Area scientifica - Educazione degli Adulti - Educazione finanziaria - Intelligenza artificiale - Tecnologia

Target | Docenti - Educatori - Secondaria II grado

Un MOOC per imparare: le discipline scientifiche/tecnologiche e giuridiche

Franco Bagnoli, Dipartimento di Fisica e Astronomia, e

Emilia Giusti, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università di Firenze

Moderata: **Elena Elia**, Comunicazione DEH-ALMA, Università di Firenze

Un incontro con gli autori per esplorare due percorsi formativi innovativi: il primo dedicato alla storia dell'informatica, il secondo al diritto assicurativo e della sostenibilità. Verranno presentati contenuti, attività e risorse multimediali per raccontare la storia del calcolo e dei computer, a partire dalla metà dell'800, insieme a temi classici legati al mondo del diritto assicurativo riletto alla luce delle politiche di sostenibilità.

clicca QUI per registrarti all'evento



Didacta Italia 11-13 Marzo 2026 Fortezza da basso, Firenze Stand Y05 - Padiglione FURERIA

Venerdì, 13 Marzo 2026

ore 09.30 - 10.30

Tag | Architetture scolastiche - Educazione degli Adulti - Tecnologia

Target | Docenti - Educatori - Personale amministrativo - Secondaria II grado

Innovazione delle aule didattiche nell'Ateneo fiorentino per il progetto DEH-ALMA: casi pratici, problematiche e soluzioni

Giuseppe Barile, Francesco Bogani, Settore Digital learning, e
Stefano Cuomo, Università di Firenze

Come innovare gli spazi universitari e gli ambienti didattici? Nell'Ateneo fiorentino, il progetto DEH-ALMA sta trasformando le aule tradizionali con soluzioni concrete e replicabili. L'incontro si sofferma su casi pratici, criticità emerse sul campo e risposte progettuali: tecnologie, layout, accessibilità, supporto alla didattica e gestione operativa. Un'occasione per scoprire cosa funziona (e perché) e portare idee utili nel proprio contesto.

ore 10.40 - 11.40

Tag | Educazione ambientale - Educazione degli Adulti - Tecnologia

Target | Dirigenti scolastici - Docenti - Educatori - Secondaria II grado

Un MOOC per imparare: le discipline educative e tecnologiche

Stefano Cuomo e Fabio Togni, Dipartimento FORLILPSI, Università di Firenze

Moderata: **Elena Elia**, Comunicazione DEH-ALMA, Università di Firenze

Un confronto con gli autori per raccontare due programmi formativi innovativi in formato MOOC: il primo dedicato agli educatori socio-pedagogici, con un focus sulle dimensioni teoriche, metodologiche e operative, e il secondo legato al progetto PNRR - RETURN (Multi-Risk sciEnce for resilient commUnities undeR a changiNg climate) e orientato all'educazione alla resilienza e gestione multi-rischio nelle comunità.

ore 12.00 - 13.00

Tag | Area Scientifica - Educazione degli Adulti - Robotica-ambienti immersivi - Tecnologia

Target | Docenti - Secondaria II grado

Innovazione digitale e didattica delle STEM

Claudia Baiata e Alice Roffi, Dipartimento FORLILPSI, Università di Firenze

Quale ruolo svolge il digitale nell'innovazione della didattica STEM in ambito universitario? Un evento per esplorare strumenti, metodologie e strategie che rendono l'apprendimento delle STEM più efficace e coinvolgente. Dalle piattaforme e risorse interattive ai laboratori virtuali, fino a valutazione e feedback: esempi, spunti e pratiche per innovare corsi e attività in aula e online.

clicca QUI per registrarti all'evento